

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		



УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета Института медицины,
экологии и физической культуры УлГУ
от «16» мая 2024 г., протокол №9/260
Председатель /Машин В.В./
(подпись, расшифровка подписи)
«16» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина:	Хирургическая гастроэнтерология и эндоскопия
Факультет	Медицинский
Кафедра	Госпитальной хирургии, анестезиологии, реаниматологии, урологии, травматологии и ортопедии
Курс	<u>6</u>

Направление (специальность) 31.05.02 Педиатрия
(код направления (специальности), полное наименование)

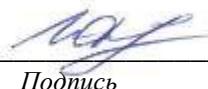
Форма обучения очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» сентября 2024 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № ____ от ____ 20__ г.
Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № ____ от ____ 20__ г.
Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № ____ от ____ 20__ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Белоногов Николай Иванович	Госпитальной хирургии, анестезиологии, реаниматологии, урологии, травматологии и ортопедии	Профессор кафедры, д.м.н., доцент

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой госпитальной хирургии, реализующей дисциплину	Заведующий выпускающей кафедрой педиатрии
 / Мидленко В.И. / Подпись / ФИО «16» мая 2024 г.	 / Соловьева И.Л. / Подпись / ФИО «16» мая 2024 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины «Хирургическая гастроэнтерология и эндоскопия» являются: формирования у студентов элементов клинического врачебного мышления, стереотипов комплекса необходимых дополнительных методов обследования, основных положений консервативной терапии и принципов хирургического лечения, складывающегося в результате теоретического и практического изучения экстренных хирургических заболеваний брюшной полости.

Процесс освоения дисциплины «Хирургическая гастроэнтерология и эндоскопия» направлен на формирование универсальных и профессиональных компетенций.

Задачи освоения дисциплины:

- обеспечить усвоение студентами программы по современным диагностическими лечебным технологиям в абдоминальной хирургии на основе знаний, полученных на кафедрах начальных курсов;

- выработать у студентов научное представление о взаимосвязи структуры, функции органов и системы человека в зависимости от условий окружающей среды;

- научить студентов методам клинического обследования больных с хирургической патологией, правильно сформулировать диагноз и выбирать лечебно-тактические мероприятия;

-научить выработать диагностический алгоритм с применением современных методов при абдоминальных хирургических заболеваниях;

- воспитать этические нормы поведения в клинике, уважения к коллегам и больным, уважения к коллегам и больным.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Хирургическая гастроэнтерология и эндоскопия» относится к числу дисциплин блока Б1.В.ДВ.05, предназначенного для студентов, обучающихся по направлению: 31.05.02 Педиатрия.

В процессе изучения дисциплины формируются компетенции: ПК-1.

Основные положения дисциплины используются в дальнейшем при изучении таких дисциплин как: Клиническая практика (Помощник врача терапевта, хирурга, акушера), Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Помощник врача скорой и неотложной медицинской помощи, Клиническая патологическая анатомия, Диагностика и лечение внелегочного туберкулеза, Паллиативная медицина, Сочетанная травма, Нейрохирургия, Эмбриональное развитие тканей организма, Профессиональный электив. Навыки коммуникативного общения., Госпитальная

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

педиатрия, Поликлиническая и неотложная педиатрия, Современные проблемы невынашивания беременности, Факультетская педиатрия, детская эндокринология, Клиническая электрокардиография, Пропедевтика детских болезней, Травматология и ортопедия, Психология и педагогика врачебной деятельности, Госпитальная терапия, Диабетология и неотложная эндокринология, Факультетская терапия, профессиональные болезни, Топографическая анатомия и оперативная хирургия, Иммунология, Актуальные проблемы ВИЧ-инфекции, Психотерапия и психокоррекция, Андрология, Фтизиатрия, Общая хирургия, Офтальмология, Общеклиническая диагностическая, Факультетская хирургия, Инструментальная диагностика в педиатрии, Дерматовенерология, Неврология, медицинская генетика, Оториноларингология, Госпитальная хирургия, Неонатология, Патологическая анатомия, Практическое применение Международной классификации функционирования в реабилитации при различной патологии, Онкология, лучевая терапия, Пропедевтика внутренних болезней, Биопсихосоциальный подход к медицинской реабилитации.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
<p>ПК-1 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>	<p>знать: Механизм возникновения клинических симптомов и принципы их группировки в клинические синдромы, клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний внутренних органов с хирургической точки зрения. Современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных с заболеваниями внутренних органов, необходимые для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>уметь: Выделять и обосновывать клинические синдромы с учетом выявленных клинических симптомов и знаний о механизмах их развития. Выбирать и использовать в профессиональной деятельности возможности различных методов клинко-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболевания и патологических процессов. Оформлять медицинскую документацию. Интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования, поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования</p> <p>владеть: Методами общеклинического обследования (расспрос, сбор объективной и субъективной информации) с целью диагностики основных клинических синдромов, при заболеваниях внутренних органов. Алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
	пациентам на основании международной классификации болезней

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего): 2 ЗЕТ

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах): 72 часа

Форма обучения: очная

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения <u>очная</u>)	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
		12
1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	42	42
Аудиторные занятия:	42	42
Лекции	-	-
Семинары и практические занятия	42	42
Лабораторные работы, практикумы	-	-
Самостоятельная работа	30	30
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)	Тестирование, Устный опрос	Тестирование, Устный опрос
Курсовая работа	-	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Зачёт	Зачёт
Всего часов по дисциплине	72	72

4.3. Содержание дисциплины. Распределение часов по темам и видам учебной работы

Форма обучения: очная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. Организационные основы эндоскопии.							
Тема 1.1. История развития эндоскопии. Организация эндоскопической службы.	10	0	6	0	2	4	Тестирование, Устный опрос
Раздел 2. Хирургическая эндоскопия							
Тема 2.1. Показания и противопоказания к ФГДС.	10	0	6	0	0	4	Тестирование, Устный опрос
Тема 2.2. Нормальная эндоскопическая картина пищевода.	10	0	6	0	0	4	Тестирование, Устный опрос
Тема 2.3. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки.	10	0	6	0	0	4	Тестирование, Устный опрос
Тема 2.4. Современные методы лечения гастродуоденальных кровотечений	10	0	6	0	0	4	Тестирование
Тема 2.5. Осложнения заболеваний ободочной	10	0	6	0	0	4	Тестирование

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
кишки							
Тема 2.6. Малоинвазивные и малотравматические лапароскопические и торакоскопические операции	12	0	6	0	0	6	Тестирование
Итого подлежит изучению	72	0	42	0	2	30	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Организационные основы эндоскопии.

Тема 1.1. История развития эндоскопии. Организация эндоскопической службы.

Осмотр и обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями верхнего отдела желудочно-кишечного тракта с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Раздел 2. Хирургическая эндоскопия

Тема 2.1. Показания и противопоказания к ФГДС.

Подготовка к ФГДС, способы обезболивания эндоскопического исследования. Осложнения ФГДС. Осложнения ФГДС и ЭРПХГ.

Тема 2.2. Нормальная эндоскопическая картина пищевода.

Воспалительные заболевания. Ожоги пищевода. Постожоговые сужения. Варикозное расширение вен. Опухоли пищевода. Инородное тело. Гастроэзофагальная рефлюксная болезнь. Этиопатогенез, клиника и эндоскопическая картина. Методика ФГДС при заболеваниях пищевода

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

Тема 2.3. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки.

Морфологический субстрат язвенной болезни желудка. Язвенная болезнь желудка. Этиология и патогенез.

Тема 2.4. Современные методы лечения гастродуоденальных кровотечений

Классификация желудочно-кишечных кровотечений. Этиопатогенез кровотечений при заболеваниях пищеварительного тракта. Неязвенные желудочно-кишечные кровотечения. Диагностическая и лечебная эндоскопия. Общие гемостатические мероприятия. Активные методы локального гемостаза. Хирургическая тактика при ЖКК. Принципы основных хирургических операций

Тема 2.5. Осложнения заболеваний ободочной кишки

Основные клинические проявления заболеваний ободочной кишки. Выделения слизи и гноя. Кровотечение. Анемия. Критерии синдрома раздраженного кишечника

Тема 2.6. Малоинвазивные и малотравматические лапароскопические и торакоскопические операции

Диагностическая фиброгастродуоденоскопия. Биопсия. Условия выполнения. Показания и противопоказания. Подготовка больного. Лечебная эндоскопия. Основные виды манипуляций. Условия их применения. Эффективность. Лечебно-диагностическое эндоскопическое пособие при ЖКК. Методика, инструментарий, показания, противопоказания, условия выполнения, осложнения и ошибки.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Раздел 1. Организационные основы эндоскопии.

Тема 1.1. История развития эндоскопии. Организация эндоскопической службы.

Вопросы к теме:

Очная форма

1. Предоставление информации (по требованию пациента) о возможных последствиях эндоскопического обследования
2. Оформление информированного согласия пациента на проведение исследования
3. Обоснование отказа от проведения эндоскопического диагностического исследования, информирование лечащего врача в случае превышения риска в отношении риск/польза. Фиксация мотивированного отказа в амбулаторной карте или истории болезни
4. Интерпретация и анализ информации, полученную от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями верхнего отдела желудочно-кишечного тракта

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

Раздел 2. Хирургическая эндоскопия

Тема 2.1. Показания и противопоказания к ФГДС.

Вопросы к теме:

Очная форма

1. Показания и противопоказания к ФГДС.
2. Подготовка к ФГДС, способы обезболивания эндоскопического исследования.
3. Осложнения ФГДС.
4. Осложнения ФГДС и ЭРПХГ.
5. Методика ФГДС.
6. Методика ЭРПХГ.
7. Показания к плановой ФГДС
8. Показания к экстренной ФГДС
9. Противопоказания к ФГДС

Тема 2.2. Нормальная эндоскопическая картина пищевода.

Вопросы к теме:

Очная форма

1. Пороки развития. К ним относятся атрезия, врожденное сужение, врожденное идиопатическое расширение, кардиальная недостаточность (или халазия), удвоение пищевода, неопущение желудка.
2. Инородные тела пищевода.
3. Функциональные заболевания пищевода (ахалазия пищевода, кардиоспазм, дискинезия пищевода – эзофагоспазм).
4. Дивертикулы пищевода.
5. Ожоги пищевода.
6. Доброкачественные опухоли и кисты пищевода.
7. Рак пищевода.

Тема 2.3. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки.

Вопросы к теме:

Очная форма

1. Этиология и патогенез.
2. Классификация. Симптоматика. Осложнения
3. Диагностика.
4. Лечение.

Тема 2.4. Современные методы лечения гастроуденальных кровотечений

Вопросы к теме:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

Очная форма

1. Язвенная болезнь желудка и ДПК, осложненная кровотечением.
2. Современные эндоскопические методы лечения гастродуоденальных кровотечений
3. Портальная гипертензия, варикозное расширение вен пищевода.
4. Современные методы лечения кровотечений с варикозно - расширенных вен пищевода
- 5.Эрозивный гастрит.

Тема 2.5. Осложнения заболеваний ободочной кишки

Вопросы к теме:

Очная форма

1. Основные клинические проявления заболеваний ободочной кишки.
2. Современные лапароскопические методы лечения заболеваний ободочной кишки.

Тема 2.6. Малоинвазивные и малотравматические лапароскопические и торакоскопические операции

Вопросы к теме:

Очная форма

1. Лечебная эндоскопия. Основные виды манипуляций. Условия их применения. Эффективность.
2. Дуоденоскопия, эндоскопические вмешательства на БДС, РПХГ. Папиллотомия. Методика, инструментарий, показания, противопоказания, условия выполнения, осложнения и ошибки. Аппаратура, инструменты. Арсенал вмешательств. Дальнейшая тактика после вмешательств на БДС.
3. Холедохоскопия. Интраоперационные вмешательства и чресфистульные вмешательства. Способы создания доступа в просвет холедоха. Диагностические и лечебные манипуляции. Эндоскопическая тактика при наружных билиарных свищах. Методика, инструментарий, показания, противопоказания, условия выполнения.
4. Торакоскопия. Показания и противопоказания, условия выполнения. Диагностические и лечебные возможности.
5. Оперативная торакоскопия. Арсенал методов. Варианты вмешательств. Аппаратура, осложнения и ошибки.

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

Данный вид работы не предусмотрен УП.

8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

Данный вид работы не предусмотрен УП.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Этиология и патогенез язвенной болезни желудка и кишки. Патологоанатомические изменения.
2. Диагностическая ЭГДС.
3. Особенности клинического течения в зависимости от локализации язвы, показания к хирургическому лечению язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки, осложнения язвенной болезни, способы резекции желудка, их модификации, преимущества, недостатки.
4. Синдром Меллори-Вейса. Причины развития заболевания, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Консервативное и оперативное лечение.
5. Пилородуоденальный стеноз, классификация. Клиника, осложнения, лечение.
6. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки, осложнённая перфорацией. Классификация, клиника, диагностика. Симптомы. Методы хирургического лечения. Лечение по Тейлору.
7. Особенности ведения послеоперационного периода при различных ситуациях.
8. Спаечная болезнь, клинические формы. Диагноз и дифференциальная диагностика спаечной непроходимости. Хирургическая тактика. Диагностические и тактические ошибки при лечении спаечной кишечной непроходимости.
9. Заболевания ободочной кишки. Клиника и диагностика. Методы лечения. Колоноскопия
10. Ишемическая болезнь органов пищеварения. Нарушение мезентериального кровообращения. Мезентериальная ишемия. Клиника и диагностика. Методы лечения.
11. Оперативная торакоскопия. Арсенал методов. Варианты вмешательств. Аппаратура, осложнения и ошибки
12. Лечебная эндоскопия. Основные виды манипуляций. Условия их применения. Эффективность.
13. Дуоденоскопия, эндоскопические вмешательства на БДС, РПХГ. Папиллотомия. Методика, инструментарий, показания, противопоказания, условия выполнения, осложнения и ошибки. Аппаратура, инструменты. Арсенал вмешательств. Дальнейшая тактика после вмешательств на БДС.

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019г.).

По каждой форме обучения: очная/заочная/очно-заочная заполняется отдельная таблица

Форма обучения: очная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др).	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
Раздел 1. Организационные основы эндоскопии.			
Тема 1.1. История развития эндоскопии. Организация эндоскопической службы.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	4	Тестирование, Устный опрос
Раздел 2. Хирургическая эндоскопия			
Тема 2.1. Показания и противопоказания к ФГДС.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	4	Тестирование, Устный опрос
Тема 2.2. Нормальная эндоскопическая картина пищевода.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	4	Тестирование, Устный опрос
Тема 2.3. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	4	Тестирование, Устный опрос
Тема 2.4. Современные методы лечения гастродуоденальных кровотечений	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	4	Тестирование
Тема 2.5. Осложнения заболеваний ободочной кишки	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	4	Тестирование
Тема 2.6. Малоинвазивные и	Проработка учебного материала с	6	Тестирование

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др).	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
малотравматические лапароскопические и торакокопические операции	использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.		

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы

основная

1. Гастроэнтерология / В. И. Беляков, П. А. Гелашвили, О. В. Герасимова [и др.] ; В. И. Беляков, П. А. Гелашвили, О. В. Герасимова [и др.]; под редакцией Н. А. Лысов; Е. Г. Зарубина. - Самара : РЕАВИЗ, 2013. - 324 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - Текст. - Весь срок охраны авторского права. - электронный. - Электрон. дан. (1 файл). - URL: <http://www.iprbookshop.ru/64877.html>. - Режим доступа: ЭБС IPR BOOKS; для авторизир. пользователей. - ISBN 2227-8397. / .— ISBN 0_138482

2. Крылов Н.Н. Хирургические болезни : Т. 1 : учебник / Н.Н. Крылов ; Крылов Н.Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 816 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450987.html>. - Режим доступа: ЭБС "Консультант студента"; по подписке. - ISBN 978-5-9704-5098-7. / .— ISBN 0_259186

3. Крылов Н.Н. Хирургические болезни : Т. 2 : учебник / Н.Н. Крылов ; Крылов Н.Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 592 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450994.html>. - Режим доступа: ЭБС "Консультант студента"; по подписке. - ISBN 978-5-9704-5099-4. / .— ISBN 0_259188

дополнительная

1. Оконенко Татьяна Ивановна. Сестринское дело в хирургии : Учебник и практикум для вузов / Т.И. Оконенко, Г.И. Чуваков. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2021. - 158 с. - (Высшее образование). - <https://urait.ru/bcode/470542>. - <https://urait.ru/book/cover/1FC8849C-BBF8-4691-B9AE-1D5EBD262307>. - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - Электрон. дан. - ISBN 978-5-534-00929-3 : 429.00. / .— ISBN 0_274764

2. Мидленко В. И. Хирургические аспекты заболеваний прямой кишки : учеб.-метод. пособие / В. И. Мидленко, А. В. Смолькина, С. В. Белова ; УлГУ, ИМЭиФК. - Ульяновск : УлГУ, 2014. - Имеется печ. аналог. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 513 Мб). - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный. / .— ISBN 0_1871

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

3. Мидленко В. И. Желудочно-кишечные кровотечения : учеб.-метод. пособие / В. И. Мидленко, Н. И. Белоногов, С. С. Платонов ; УлГУ, ИМЭиФК, Мед. фак., Каф. госпит. хирургии. - Ульяновск : УлГУ, 2017. - Загл. с экрана. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 221 КБ). - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/429>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный. / .— ISBN 0_34276

4. Авдеева Т.Г. Детская гастроэнтерология : практическое руководство / Т.Г. Авдеева, Ю.В. Рябухин, Л.П. Парменова ; Авдеева Т.Г.; Рябухин Ю.В.; Парменова Л.П. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 192 с. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970417225.html>. - Режим доступа: ЭБС "Консультант врача"; по подписке. - ISBN ISBN 978-5-9704-1722-5. / .— ISBN 0_305035

учебно-методическая

1. Белоногов Н. И. Методические указания для практических занятий по дисциплине «Хирургическая гастроэнтерология и эндоскопия» для специальности 31.05.02 «Педиатрия» / Н. И. Белоногов ; УлГУ, ИМЭиФК, Мед. фак. - 2019. - Загл. с экрана. - Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 394 КБ). - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный. / .— ISBN 0_39658.

б) Программное обеспечение

- Операционная система "Альт образование"
- Офисный пакет "Мой офис"

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2024]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2024]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2024]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

3. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, для выполнения лабораторных работ и практикумов, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций (*выбрать необходимое*)

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для представления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе. Перечень оборудования, используемого в учебном процессе:

- Мультимедийное оборудование: компьютер/ноутбук, экран, проектор/телевизор
- Компьютерная техника

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик	Профессор Доктор медицинских наук, Доцент	Белоногов Николай Иванович
	Должность, ученая степень, звание	ФИО