


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		



**УТВЕРЖДЕНО**  
решением Ученого совета Института медицины,  
экологии и физической культуры УлГУ  
от «16» мая 2024 г., протокол №9/260  
Председатель /Машин В.В./  
(подпись, расшифровка подписи)  
«16» мая 2024 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина:	Хирургическая гастроэнтерология и эндоскопия
Факультет	Медицинский
Кафедра	Госпитальной хирургии, анестезиологии, реаниматологии, урологии, травматологии и ортопедии
Курс	<u>6</u>

Направление (специальность) 31.05.02 Педиатрия  
(код направления (специальности), полное наименование)

Форма обучения очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» сентября 2024 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_ 20\_\_ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Белоногов Николай Иванович	Госпитальной хирургии, анестезиологии, реаниматологии, урологии, травматологии и ортопедии	Профессор кафедры, д.м.н., доцент

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой госпитальной хирургии, реализующей дисциплину	Заведующий выпускающей кафедрой педиатрии
 / Мидленко В.И. / Подпись / ФИО «16» мая 2024 г.	 / Соловьева И.Л. / Подпись / ФИО «16» мая 2024 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Цели освоения дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины «Хирургическая гастроэнтерология и эндоскопия» являются: формирования у студентов элементов клинического врачебного мышления, стереотипов комплекса необходимых дополнительных методов обследования, основных положений консервативной терапии и принципов хирургического лечения, складывающегося в результате теоретического и практического изучения экстренных хирургических заболеваний брюшной полости.

Процесс освоения дисциплины «Хирургическая гастроэнтерология и эндоскопия» направлен на формирование универсальных и профессиональных компетенций.

### Задачи освоения дисциплины:

- обеспечить усвоение студентами программы по современным диагностическими лечебным технологиям в абдоминальной хирургии на основе знаний, полученных на кафедрах начальных курсов;

- выработать у студентов научное представление о взаимосвязи структуры, функции органов и системы человека в зависимости от условий окружающей среды;

- научить студентов методам клинического обследования больных с хирургической патологией, правильно сформулировать диагноз и выбирать лечебно-тактические мероприятия;

- научить выработать диагностический алгоритм с применением современных методов при абдоминальных хирургических заболеваниях;

- воспитать этические нормы поведения в клинике, уважения к коллегам и больным, уважения к коллегам и больным.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Хирургическая гастроэнтерология и эндоскопия» относится к числу дисциплин блока Б1.В.ДВ.05, предназначенного для студентов, обучающихся по направлению: 31.05.02 Педиатрия.

В процессе изучения дисциплины формируются компетенции: ПК-1.

Основные положения дисциплины используются в дальнейшем при изучении таких дисциплин как: Клиническая практика (Помощник врача терапевта, хирурга, акушера), Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Помощник врача скорой и неотложной медицинской помощи, Клиническая патологическая анатомия, Диагностика и лечение внелегочного туберкулеза, Паллиативная медицина, Сочетанная травма, Нейрохирургия, Эмбриональное развитие тканей организма, Профессиональный электив. Навыки коммуникативного общения., Госпитальная

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

педиатрия, Поликлиническая и неотложная педиатрия, Современные проблемы невынашивания беременности, Факультетская педиатрия, детская эндокринология, Клиническая электрокардиография, Пропедевтика детских болезней, Травматология и ортопедия, Психология и педагогика врачебной деятельности, Госпитальная терапия, Диабетология и неотложная эндокринология, Факультетская терапия, профессиональные болезни, Топографическая анатомия и оперативная хирургия, Иммунология, Актуальные проблемы ВИЧ-инфекции, Психотерапия и психокоррекция, Андрология, Фтизиатрия, Общая хирургия, Офтальмология, Общеклиническая диагностическая, Факультетская хирургия, Инструментальная диагностика в педиатрии, Дерматовенерология, Неврология, медицинская генетика, Оториноларингология, Госпитальная хирургия, Неонатология, Патологическая анатомия, Практическое применение Международной классификации функционирования в реабилитации при различной патологии, Онкология, лучевая терапия, Пропедевтика внутренних болезней, Биопсихосоциальный подход к медицинской реабилитации.

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
<p>ПК-1 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>	<p><b>знать:</b> Механизм возникновения клинических симптомов и принципы их группировки в клинические синдромы, клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний внутренних органов с хирургической точки зрения. Современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных с заболеваниями внутренних органов, необходимые для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p><b>уметь:</b> Выделять и обосновывать клинические синдромы с учетом выявленных клинических симптомов и знаний о механизмах их развития. Выбирать и использовать в профессиональной деятельности возможности различных методов клинко-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболевания и патологических процессов. Оформлять медицинскую документацию. Интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования, поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования</p> <p><b>владеть:</b> Методами общеклинического обследования (расспрос, сбор объективной и субъективной информации) с целью диагностики основных клинических синдромов, при заболеваниях внутренних органов. Алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
	пациентам на основании международной классификации болезней

#### 4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего): 2 ЗЕТ

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах): 72 часа

Форма обучения: очная

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения <u>очная</u> )	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
		12
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	42	42
Аудиторные занятия:	42	42
Лекции	-	-
Семинары и практические занятия	42	42
Лабораторные работы, практикумы	-	-
Самостоятельная работа	30	30
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)	Тестирование, Устный опрос	Тестирование, Устный опрос
Курсовая работа	-	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Зачёт	Зачёт
Всего часов по дисциплине	72	72

#### 4.3. Содержание дисциплины. Распределение часов по темам и видам учебной работы

Форма обучения: очная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Раздел 1. Организационные основы эндоскопии.</b>							
Тема 1.1. История развития эндоскопии · Организация эндоскопической службы.	10	0	6	0	2	4	Тестирование, Устный опрос
<b>Раздел 2. Хирургическая эндоскопия</b>							
Тема 2.1. Показания и противопоказания к ФГДС.	10	0	6	0	0	4	Тестирование, Устный опрос
Тема 2.2. Нормальная эндоскопическая картина пищевода.	10	0	6	0	0	4	Тестирование, Устный опрос
Тема 2.3. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки.	10	0	6	0	0	4	Тестирование, Устный опрос
Тема 2.4. Современные методы лечения гастродуоденальных кровотечений	10	0	6	0	0	4	Тестирование
Тема 2.5. Осложнения заболеваний ободочной	10	0	6	0	0	4	Тестирование

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
кишки							
Тема 2.6. Малоинвазивные и малотравматические лапароскопические и торакоскопические операции	12	0	6	0	0	6	Тестирование
<b>Итого подлежит изучению</b>	72	0	42	0	2	30	

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Раздел 1. Организационные основы эндоскопии.

#### Тема 1.1. История развития эндоскопии. Организация эндоскопической службы.

Осмотр и обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями верхнего отдела желудочно-кишечного тракта с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

### Раздел 2. Хирургическая эндоскопия

#### Тема 2.1. Показания и противопоказания к ФГДС.

Подготовка к ФГДС, способы обезболивания эндоскопического исследования. Осложнения ФГДС. Осложнения ФГДС и ЭРПХГ.

#### Тема 2.2. Нормальная эндоскопическая картина пищевода.

Воспалительные заболевания. Ожоги пищевода. Постожоговые сужения. Варикозное расширение вен. Опухоли пищевода. Инородное тело. Гастроэзофагальная рефлюксная болезнь. Этиопатогенез, клиника и эндоскопическая картина. Методика ФГДС при заболеваниях пищевода

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

### **Тема 2.3. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки.**

Морфологический субстрат язвенной болезни желудка. Язвенная болезнь желудка. Этиология и патогенез.

### **Тема 2.4. Современные методы лечения гастродуоденальных кровотечений**

Классификация желудочно-кишечных кровотечений. Этиопатогенез кровотечений при заболеваниях пищеварительного тракта. Неязвенные желудочно-кишечные кровотечения. Диагностическая и лечебная эндоскопия. Общие гемостатические мероприятия. Активные методы локального гемостаза. Хирургическая тактика при ЖКК. Принципы основных хирургических операций

### **Тема 2.5. Осложнения заболеваний ободочной кишки**

Основные клинические проявления заболеваний ободочной кишки. Выделения слизи и гноя. Кровотечение. Анемия. Критерии синдрома раздраженного кишечника

### **Тема 2.6. Малоинвазивные и малотравматические лапароскопические и торакоскопические операции**

Диагностическая фиброгастродуоденоскопия. Биопсия. Условия выполнения. Показания и противопоказания. Подготовка больного. Лечебная эндоскопия. Основные виды манипуляций. Условия их применения. Эффективность. Лечебно-диагностическое эндоскопическое пособие при ЖКК. Методика, инструментарий, показания, противопоказания, условия выполнения, осложнения и ошибки.

## **6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ**


### **Раздел 1. Организационные основы эндоскопии.**

#### **Тема 1.1. История развития эндоскопии. Организация эндоскопической службы.**

Вопросы к теме:

Очная форма

1. Предоставление информации (по требованию пациента) о возможных последствиях эндоскопического обследования
2. Оформление информированного согласия пациента на проведение исследования
3. Обоснование отказа от проведения эндоскопического диагностического исследования, информирование лечащего врача в случае превышения риска в отношении риск/польза. Фиксация мотивированного отказа в амбулаторной карте или истории болезни
4. Интерпретация и анализ информации, полученную от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями верхнего отдела желудочно-кишечного тракта

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

## **Раздел 2. Хирургическая эндоскопия**

### **Тема 2.1. Показания и противопоказания к ФГДС.**

Вопросы к теме:

Очная форма

1. Показания и противопоказания к ФГДС.
2. Подготовка к ФГДС, способы обезболивания эндоскопического исследования.
3. Осложнения ФГДС.
4. Осложнения ФГДС и ЭРПХГ.
5. Методика ФГДС.
6. Методика ЭРПХГ.
7. Показания к плановой ФГДС
8. Показания к экстренной ФГДС
9. Противопоказания к ФГДС

### **Тема 2.2. Нормальная эндоскопическая картина пищевода.**

Вопросы к теме:

Очная форма

1. Пороки развития. К ним относятся атрезия, врожденное сужение, врожденное идиопатическое расширение, кардиальная недостаточность (или халазия), удвоение пищевода, неопущение желудка.
2. Инородные тела пищевода.
3. Функциональные заболевания пищевода (ахалазия пищевода, кардиоспазм, дискинезия пищевода – эзофагоспазм).
4. Дивертикулы пищевода.
5. Ожоги пищевода.
6. Доброкачественные опухоли и кисты пищевода.
7. Рак пищевода.

### **Тема 2.3. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки.**

Вопросы к теме:

Очная форма

1. Этиология и патогенез.
2. Классификация. Симптоматика. Осложнения
3. Диагностика.
4. Лечение.

### **Тема 2.4. Современные методы лечения гастроудоденальных кровотечений**

Вопросы к теме:



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

## Очная форма

1. Язвенная болезнь желудка и ДПК, осложненная кровотечением.
2. Современные эндоскопические методы лечения гастродуоденальных кровотечений
3. Портальная гипертензия, варикозное расширение вен пищевода.
4. Современные методы лечения кровотечений с варикозно - расширенных вен пищевода
- 5.Эрозивный гастрит.

## **Тема 2.5. Осложнения заболеваний ободочной кишки**

Вопросы к теме:

Очная форма

1. Основные клинические проявления заболеваний ободочной кишки.
2. Современные лапароскопические методы лечения заболеваний ободочной кишки.

## **Тема 2.6. Малоинвазивные и малотравматические лапароскопические и торакоскопические операции**

Вопросы к теме:

Очная форма

1. Лечебная эндоскопия. Основные виды манипуляций. Условия их применения. Эффективность.
2. Дуоденоскопия, эндоскопические вмешательства на БДС, РПХГ. Папиллотомия. Методика, инструментарий, показания, противопоказания, условия выполнения, осложнения и ошибки. Аппаратура, инструменты. Арсенал вмешательств. Дальнейшая тактика после вмешательств на БДС.
3. Холедохоскопия. Интраоперационные вмешательства и чресфистульные вмешательства. Способы создания доступа в просвет холедоха. Диагностические и лечебные манипуляции. Эндоскопическая тактика при наружных билиарных свищах. Методика, инструментарий, показания, противопоказания, условия выполнения.
4. Торакоскопия. Показания и противопоказания, условия выполнения. Диагностические и лечебные возможности.
5. Оперативная торакоскопия. Арсенал методов. Варианты вмешательств. Аппаратура, осложнения и ошибки.

## **7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ**

Данный вид работы не предусмотрен УП.

## **8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ**


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

Данный вид работы не предусмотрен УП.

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Этиология и патогенез язвенной болезни желудка и кишки. Патологоанатомические изменения.
2. Диагностическая ЭГДС.
3. Особенности клинического течения в зависимости от локализации язвы, показания к хирургическому лечению язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки, осложнения язвенной болезни, способы резекции желудка, их модификации, преимущества, недостатки.
4. Синдром Меллори-Вейса. Причины развития заболевания, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Консервативное и оперативное лечение.
5. Пилородуоденальный стеноз, классификация. Клиника, осложнения, лечение.
6. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки, осложнённая перфорацией. Классификация, клиника, диагностика. Симптомы. Методы хирургического лечения. Лечение по Тейлору.
7. Особенности ведения послеоперационного периода при различных ситуациях.
8. Спаечная болезнь, клинические формы. Диагноз и дифференциальная диагностика спаечной непроходимости. Хирургическая тактика. Диагностические и тактические ошибки при лечении спаечной кишечной непроходимости.
9. Заболевания ободочной кишки. Клиника и диагностика. Методы лечения. Колоноскопия
10. Ишемическая болезнь органов пищеварения. Нарушение мезентериального кровообращения. Мезентериальная ишемия. Клиника и диагностика. Методы лечения.
11. Оперативная торакоскопия. Арсенал методов. Варианты вмешательств. Аппаратура, осложнения и ошибки
12. Лечебная эндоскопия. Основные виды манипуляций. Условия их применения. Эффективность.
13. Дуоденоскопия, эндоскопические вмешательства на БДС, РПХГ. Папиллотомия. Методика, инструментарий, показания, противопоказания, условия выполнения, осложнения и ошибки. Аппаратура, инструменты. Арсенал вмешательств. Дальнейшая тактика после вмешательств на БДС.

## 10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

*Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019г.).*

*По каждой форме обучения: очная/заочная/очно-заочная заполняется отдельная таблица*

Форма обучения: очная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др).	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
<b>Раздел 1. Организационные основы эндоскопии.</b>			
Тема 1.1. История развития эндоскопии. Организация эндоскопической службы.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	4	Тестирование, Устный опрос
<b>Раздел 2. Хирургическая эндоскопия</b>			
Тема 2.1. Показания и противопоказания к ФГДС.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	4	Тестирование, Устный опрос
Тема 2.2. Нормальная эндоскопическая картина пищевода.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	4	Тестирование, Устный опрос
Тема 2.3. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	4	Тестирование, Устный опрос
Тема 2.4. Современные методы лечения гастродуоденальных кровотечений	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	4	Тестирование
Тема 2.5. Осложнения заболеваний ободочной кишки	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	4	Тестирование
Тема 2.6. Малоинвазивные и	Проработка учебного материала с	6	Тестирование

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др).	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
малотравматические лапароскопические и торакокопические операции	использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.		

## 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### а) Список рекомендуемой литературы

#### основная

1. Гастроэнтерология / В. И. Беляков, П. А. Гелашвили, О. В. Герасимова [и др.] ; В. И. Беляков, П. А. Гелашвили, О. В. Герасимова [и др.]; под редакцией Н. А. Лысов; Е. Г. Зарубина. - Самара : РЕАВИЗ, 2013. - 324 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - Текст. - Весь срок охраны авторского права. - электронный. - Электрон. дан. (1 файл). - URL: <http://www.iprbookshop.ru/64877.html>. - Режим доступа: ЭБС IPR BOOKS; для авторизир. пользователей. - ISBN 2227-8397. / .— ISBN 0\_138482


2. Крылов Н.Н. Хирургические болезни : Т. 1 : учебник / Н.Н. Крылов ; Крылов Н.Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 816 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450987.html>. - Режим доступа: ЭБС "Консультант студента"; по подписке. - ISBN 978-5-9704-5098-7. / .— ISBN 0\_259186

3. Крылов Н.Н. Хирургические болезни : Т. 2 : учебник / Н.Н. Крылов ; Крылов Н.Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 592 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450994.html>. - Режим доступа: ЭБС "Консультант студента"; по подписке. - ISBN 978-5-9704-5099-4. / .— ISBN 0\_259188

#### дополнительная

1. Оконенко Татьяна Ивановна. Сестринское дело в хирургии : Учебник и практикум для вузов / Т.И. Оконенко, Г.И. Чуваков. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2021. - 158 с. - (Высшее образование). - <https://urait.ru/bcode/470542>. - <https://urait.ru/book/cover/1FC8849C-BBF8-4691-B9AE-1D5EBD262307>. - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - Электрон. дан. - ISBN 978-5-534-00929-3 : 429.00. / .— ISBN 0\_274764

2. Мидленко В. И. Хирургические аспекты заболеваний прямой кишки : учеб.-метод. пособие / В. И. Мидленко, А. В. Смолькина, С. В. Белова ; УлГУ, ИМЭиФК. - Ульяновск : УлГУ, 2014. - Имеется печ. аналог. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 513 Мб). - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный. / .— ISBN 0\_1871

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

3. Мидленко В. И. Желудочно-кишечные кровотечения : учеб.-метод. пособие / В. И. Мидленко, Н. И. Белоногов, С. С. Платонов ; УлГУ, ИМЭиФК, Мед. фак., Каф. госпит. хирургии. - Ульяновск : УлГУ, 2017. - Загл. с экрана. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 221 КБ). - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/429>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный. / .— ISBN 0\_34276

4. Авдеева Т.Г. Детская гастроэнтерология : практическое руководство / Т.Г. Авдеева, Ю.В. Рябухин, Л.П. Парменова ; Авдеева Т.Г.; Рябухин Ю.В.; Парменова Л.П. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 192 с. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970417225.html>. - Режим доступа: ЭБС "Консультант врача"; по подписке. - ISBN ISBN 978-5-9704-1722-5. / .— ISBN 0\_305035

### **учебно-методическая**

1. Белоногов Н. И. Методические указания для практических занятий по дисциплине «Хирургическая гастроэнтерология и эндоскопия» для специальности 31.05.02 «Педиатрия» / Н. И. Белоногов ; УлГУ, ИМЭиФК, Мед. фак. - 2019. - Загл. с экрана. - Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 394 КБ). - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный. / .— ISBN 0\_39658.

### **б) Программное обеспечение**

- Операционная система "Альт образование"
- Офисный пакет "Мой офис"

### **в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**


#### **1. Электронно-библиотечные системы:**

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2024]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2024]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2024]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

**3. eLIBRARY.RU:** научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

**4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» :** электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

**5. Российское образование :** федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.


**6. Электронная библиотечная система УлГУ :** модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

## 12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, для выполнения лабораторных работ и практикумов, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций (*выбрать необходимое*)

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для представления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе. Перечень оборудования, используемого в учебном процессе:

- Мультимедийное оборудование: компьютер/ноутбук, экран, проектор/телевизор
- Компьютерная техника

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

### **13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик	Профессор Доктор медицинских наук, Доцент	Белоногов Николай Иванович
	Должность, ученая степень, звание	ФИО